

SOH

onderwijs en
peuteropvang



STRATEGISCHE KOERS NAAR 2030



Voor een kansrijke toekomst midden
in Den Haag, midden in de samenleving

↳ en Rijswijk



VOORWOORD



‘Het beste onderwijs bieden aan ieder kind voor een kansrijke toekomst’. Met deze gedachte als uitgangspunt gingen wij aan de slag met het verzamelen van input voor een nieuwe strategische koers. Wij vonden het belangrijk om alle krachten in en rondom onze scholen hierbij te betrekken en daarbij alle beschikbare kennis en ervaring te benutten. Daarom organiseerden wij niet alleen bijeenkomsten met medewerkers, maar ook met kinderen, ouders én externe partners. Alleen op die manier, zo was de gedachte, kon het een koers worden waar wij allemaal energie van krijgen. Dus of je nou voor SPCP werkt of SCOH: dit document is voor jou.

De koers geeft niet alleen richting tot 2030, maar biedt ook ruimte voor de eigenheid van elke afzonderlijke school binnen SCOH. Het is een meerjarenplan met jaarlijkse actualisatie. Dat is zeker belangrijk binnen de grootstedelijke context van Den Haag en Rijswijk, waar de dagelijkse realiteit van wijk tot wijk sterk kan verschillen.

Door middel van deze koers en de bijbehorende thema’s willen wij perspectief bieden aan de huidige én toekomstige generaties kinderen. Wij kijken verder dan de basisvakken en bieden ruimte voor de brede ontwikkeling. Zo zorgen wij ervoor dat de jongere generaties klaar zijn voor de samenleving, zodat zij hier weerbaar en autonoom hun plek kunnen innemen.

Wij hebben echter niet alleen aandacht voor de kinderen op onze scholen: alle SCOH’ers doen ertoe. Wij willen onze medewerkers de kansrijke omgeving bieden die ze nodig hebben om hun vak goed te kunnen uitoefenen. Samen zorgen wij ervoor dat SCOH en haar scholen nog meer de onderscheidende, bevlogen en verbonden (peuter)scholengemeenschap wordt die haar kinderen het beste onderwijs biedt.

Joke Snippe & René Tromp
College van Bestuur



INHOUDSOPGAVE

Dit zijn wij	4
De dynamiek van deze tijd	6
Focuspunten tot 2030	7
Kansrijk organiseren	8
Onderwijskwaliteit	10
Lerende organisatie	12
Duurzaamheid en Natuur	14
Technologie	15
Inclusie en Diversiteit	16
Totstandkoming van de strategische koers	17

DIT ZIJN WIJ



Onze waarden en identiteit komen voort uit onze protestants-christelijke komaf. Dit is ons fundament, ons DNA. Vanaf de oprichting tot aan het schoolbestuur dat wij nu zijn voor 21 peuterscholen, 32 basisscholen en 5 scholen met gespecialiseerd (voortgezet) onderwijs.



Vanuit onze herkomst staan wij voor het bieden van een fijne, warme plek waar iedereen zich welkom voelt, waar je wordt gezien en elkaar helpt. Maar zo'n veilige haven ontstaat niet vanzelf. Het vraagt om een bewuste houding van ons allemaal. Wij zijn immers allemaal anders en uniek. Door onderlinge verschillen te erkennen in plaats van weg te poetsen, ontdekken wij vaak dat wij meer met elkaar gemeen hebben dan wij in eerste instantie dachten. Dit vraagt om een open en nieuwsgierige houding. Niet één keer, maar telkens weer.

Waar staan wij voor?

Wij werken vanuit waarden die zichtbaar zijn in de organisatie en in het gedrag van de medewerkers:

WIJ VERBINDEN ONS DOOR DIALOOG

- Wij luisteren om te begrijpen, in plaats van te reageren;
- Wij praten met elkaar en niet over elkaar;
- Wij presenteren waar we mee bezig zijn en gaan daarover met elkaar in dialoog;
- Wij zoeken elkaar proactief op,
- Vanuit o.a. de SCOH-academie brengen wij scholen met elkaar in verbinding;
- Wij maken verbinding met samenwerkingspartners binnen en buiten de scholen;
- Wij zoeken actief de verbinding op met de omgeving (wijkfunctie, zorg, ouders etc.).

WIJ ZIJN KANSRIJK. OP WEG NAAR EEN SOLIDAIRE SAMENLEVING

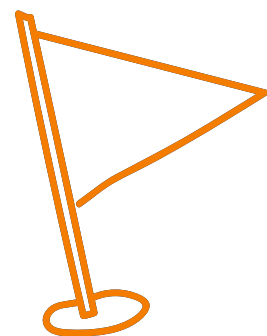
- Wij laten ons leiden door de vraag of het kansrijk is voor het kind;
- Wij tonen lef om buiten de bestaande paden te staan voor gelijkwaardigheid;
- Wij stralen uit dat wij kansrijk zijn als team, samen kunnen wij bijna alles aan;
- Wij kijken naar en handelen binnen de totale context van het kind;
- Wij stimuleren een brede ontwikkeling voor iedereen;
- Als collectief begrijpen we als geen ander dat wij elkaar nodig hebben. Wij ontvangen en bieden hulp van/aan elkaar middels hulpvragen;
- Wij stellen ons kwetsbaar en gelijkwaardig op.

Iedereen kan zich ontwikkelen. Leren door nieuwsgierig te blijven.

- Wij waarderen zowel de ontwikkeling als het resultaat;
- Wij bieden ruimte om talenten te ontdekken en te ontwikkelen;
- Wij bieden een rijke leeromgeving, we benutten maximaal de ontwikkelmogelijkheden van de SCOH-academie;
- Wij stimuleren onderwijsgevende en -ondersteunende medewerkers en bieden hen de ondersteuning om boven de methodes te kunnen staan;
- Wij ontwikkelen door de samenleving naar binnen te halen en de samenleving in te gaan;
- Wij gebruiken groeitaal en zetten ons actief in om te blijven leren;
- Wij laten ons inspireren door de verwondering van het kind.

Waar gaan wij voor?

Onze waarden drukken onze identiteit uit. Bij SCOH werken ruim 1100 mensen in uiteenlopende functies. Ons dagelijks werk ziet er voor iedereen anders uit. Ondanks al deze verschillen hebben wij één ding met elkaar gemeen: ons inzetten voor een kansrijke toekomst. Midden in Den Haag. Midden in de samenleving.



DE DYNAMIEK VAN DEZE TIJD



'We are the change', zo betitelden wij de Strategische Agenda voor de periode 2018-2022. In deze agenda constateerden wij dat de samenleving in hoog tempo verandert. 'Wat vandaag actueel is, is mogelijk morgen al achterhaald', schreven wij. Wat zetten wij hier tegenover?

Huidige en komende vraagstukken

Anno 2023 zijn de uitdagingen voor het onderwijs er niet minder op geworden. Economische en politieke onrust, pandemieën, migratie, technologische ontwikkelingen, klimaatverandering en ga zo maar door. De vergrijzing brengt ook nieuwe vraagstukken met zich mee. Veel medewerkers in het onderwijs gaan de komende jaren met pensioen, maar er staan nog onvoldoende opvolgers klaar. Hierdoor zal het lerarentekort dat er al was alleen maar toenemen. Deze ontwikkeling hangt samen met een toenemende werkdruk. Als werkgever vinden we een prettig werkklimaat essentieel om zo nieuw personeel aan te trekken en te behouden. Wij zullen het onderwijs anders moeten organiseren en hoe dat er per school uit komt te zien, gaan wij de komende jaren met elkaar verkennen.

Gevolgen

De gevolgen van al deze ontwikkelingen zijn overal te merken, zéker in onze klaslokalen. De school staat midden in de wereld van nu én in de toekomst. Op school bereiden wij kinderen voor op de samenleving. En omdat niet iedereen met dezelfde kansen wordt geboren, hoort het als onderwijsinstelling dan ook bij onze taak om zoveel mogelijk naar een kansrijke toekomst te streven.

Gezamenlijke taak en verantwoordelijkheid

Er verandert veel en veranderingen volgen elkaar snel op. Dat heeft zijn weerslag op een organisatie, school, maar ook op individueel niveau als medewerker, opvoeder en als mens. Er is veel om hoopvol over te zijn, want een snel veranderende wereld biedt ook volop kansen. Het is onze gezamenlijke taak en verantwoordelijkheid om perspectief en energie te bieden voor de lange termijn. Niet alleen voor onszelf en de huidige generaties, maar ook voor die na hen.

FOCUSPUNTEN TOT 2030

Juist in een snel veranderende wereld, biedt het houvast om een koers te bepalen voor de lange termijn. En elke koers heeft focus nodig, punten die onze richting bepalen én om op koers te blijven.

Focuspunten en de praktijk

De onderwerpen van onze koers tot 2030 hebben wij gezamenlijk vastgesteld. Om de thema's binnen de organisatie concreet te maken zijn er expertteams aangesteld. Deze teams bestaan uit SCOH'ers met verschillende functies. Zij ontwikkelen de kaders per onderwerp. Deze kaders bieden houvast voor het uitwerken van de thema's op schoolniveau; van de tekentafel tot de dagelijkse praktijk. Zo kan elke school en elk team een op maat gemaakt plan uitwerken.

Dit zijn de zes thema's voor SCOH:

- **Kansrijk Organiseren**
Organiseren doen wij samen.
- **Onderwijskwaliteit**
Het vakmanschap van onze medewerkers en hoge onderwijskwaliteit staan centraal.
- **Lerende Organisatie**
Onze medewerkers krijgen de mogelijkheid om zichzelf breed te ontwikkelen.
- **Duurzaamheid & Natuur**
Als goede rentmeesters van de aarde dragen wij bij aan meer respect voor – en kennis van – de natuur.
- **Technologie**
Technologie is een bindmiddel voor de verrijking van onze leef- en leeromgeving.
- **Inclusief & Divers**
Wij heten binnen SCOH iedereen welkom en zien deze diversiteit als onze kracht.



KANSRIJK ORGANISEREN



De scholen van SCOH streven naar een kansrijke toekomst voor kinderen. De huidige tijd vraagt om onderwijs buiten de gebaande paden en kaders. De komende jaren wordt het onderwijs heringericht doordat er steeds minder bevoegde leraren zijn. Wij zoeken antwoorden op vragen als: hoe kunnen wij met behoud van kwaliteit het onderwijs anders inrichten? Hoe maken wij het vak van leraar (weer) aantrekkelijk voor (zij-)instromers? Hoe kunnen wij onze medewerkers aantrekkelijk werkgeverschap bieden? Anders bevoegden en andere organisatievormen bieden ons kansen om het onderwijs kansrijk te organiseren.

SCOH gaat voor goed onderwijs door kansrijk organiseren. Wij vinden het belangrijk om in ieder geval te voldoen aan de basiskwaliteit zoals omschreven door de inspectie van het onderwijs. Daarnaast hebben we onze eigen ambities. We bieden de kinderen kansen door kwalitatief goed les te geven vanuit een breed aanbod van basisvaardigheden en brede vorming.

Scholen worden zo optimaal mogelijk ondersteund om deze taak uit te kunnen voeren. Wij maken daarbij zo goed mogelijk gebruik van onze positie in de stad Den Haag en werken samen met de wijk, jeugdzorg en partners zoals kinderopvangorganisaties, vakspecialisten, andere Haagse schoolbesturen, de gemeente en maatschappelijke organisaties. Wij willen scholen inrichten als opleidingsscholen en ambiëren in 2030 een samenwerking met het mbo, hbo en universiteiten.

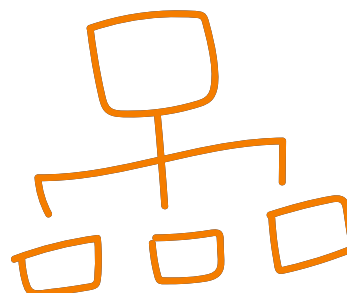
Dit thema kent drie deelonderwerpen:

- Het (leren) anders organiseren
- Goed werkgeverschap
- Solidariteit

Het **(leren) anders organiseren** is een beweging waarin iedere school toekomstgericht aan de slag gaat met het leren van de kinderen. SCOH onderzoekt verschillende organisatievormen zoals het samenwerken in teams, de inzet van anders bevoegden en ICT, het samenwerken met de omgeving, functiedifferentiatie, andere onderwijstijden en het flexibel inzetten van huisvesting. Wij ontwikkelen een manier waarop ieder kind leert en kansen krijgt voor een optimale voorbereiding op de toekomst. Elke school geeft het kansrijk organiseren op eigen wijze vorm. Scholen variëren bovendien in de mate waarin zij het onderwijs al anders organiseren.

Goed werkgeverschap is belangrijk voor het welbevinden en behoud van de medewerkers. Het gaat hierbij om een goede samenwerking met de opleiders, goede (in)werkomsomstandigheden en ontwikkelkansen voor iedere medewerker. We staan hierbij steeds in contact met de medewerkers zodat we goed weten hoe we medewerkers boeien en binden. Onze organisatie beschikt over een grote diversiteit en expertise. We zetten onze talenten gezamenlijk in, maken gebruik van elkaars expertise, inspireren en motiveren elkaar. Op deze manier maken we het verschil voor onszelf en onze kinderen.

Solidariteit vormt de basis voor het kansrijk organiseren van ons onderwijs. Binnen onze organisatie verbinden wij ons door de dialoog. Wij kennen en begrijpen elkaar. Solidariteit is gericht op onderlinge samenwerking en het leren van en met elkaar. Wij delen successen maar ook de uitdagingen, op weg naar een onderwijstoeekomst met minder leraren en meer anders bevoegden.





ONDERWIJSKWALITEIT

ABC

Kwalitatief goed onderwijs bieden: daar staat SCOH voor. Elke dag werken onze medewerkers aan goed onderwijs voor alle kinderen, dat is onze gezamenlijke ambitie. Kinderen hebben recht op goed onderwijs en het is onze verantwoordelijkheid daarvoor te zorgen. Onze scholen bereiden de kinderen voor op hun deelname aan de samenleving door ze kennis en vaardigheden aan te leren maar ze ook te helpen zich te ontwikkelen als mens, te ontdekken wie ze zijn en hoe te functioneren in omgang met anderen.

Wat is goed onderwijs?

De opdracht waar de scholen voor staan is groot en staat onder druk door het lerarentekort, de verwachtingen en toegenomen druk om maatschappelijke problemen te adresseren binnen het onderwijs. Kwalitatief goed onderwijs is dan ook niet in één zin te vangen. Meerdere aspecten spelen daar een belangrijke rol bij. SCOH heeft haar eigen kwaliteitsstandaarden omschreven en alle scholen en medewerkers streven ernaar hier goed vorm aan te geven. Wij vinden het belangrijk om in ieder geval te voldoen aan de basiskwaliteit zoals omschreven door de inspectie van het onderwijs. Daarnaast hebben we onze eigen ambities. SCOH wil de komende jaren gaan staan voor het vakmanschap van de leerkracht. We bieden de kinderen kansen door

kwalitatief goed les te geven vanuit een compleet aanbod van basisvaardigheden en brede vorming. De SCOH- kwaliteitscultuur zorgt voor een continu streven naar samenwerking en ontwikkeling.

Onderwijsaanbod

Om goed mee te kunnen doen in de maatschappij is het belangrijk dat kinderen basisvaardigheden ontwikkelen op de gebieden taal (lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid), rekenen-wiskunde, digitale geletterdheid en burgerschap (sociale & maatschappelijke vaardigheden). SCOH-scholen werken, vanuit de kerndoelen en leerlijnen per vakgebied, aan concrete en toetsbare doelen voor de basisvaardigheden. Wij hebben zicht op de ontwikkeling van onze kinderen en stemmen het onderwijsaanbod daarop af. Naast basisvaardigheden zorgen SCOH-scholen voor brede ontwikkeling van kinderen. We brengen ze in aanraking met de wereld om hen heen door het aanbieden van wereldoriënterende vakken die vaak in samenhang thematisch of projectmatig worden aangeboden. We stimuleren nieuwsgierigheid, samenwerking, creatief denken en dialoog voeren. We vertrekken vanuit een veilig schoolklimaat waarin de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, betrokkenheid en relatie centraal staan.

Ons aanbod start al voor de basisschool. Door voor-schoolse educatie aan te bieden komen de peuters spelenderwijs tot ontwikkeling en worden ze uitgedaagd tot leren in een veilige en vertrouwde omgeving. Dit vergroot de kansen van de kinderen op de basisschool. SCOH zorgt voor een doorgaand aanbod van peuterschool naar de basisschool. Onze SBO, PrO en (V) SO scholen zorgen voor een passend aanbod voor de kinderen en jongeren die gespecialiseerd onderwijs nodig hebben, zo biedt SCOH alle kinderen een passende onderwijsplek.

Lesgeven

Lesgeven is een vak, een ambacht dat continu in ontwikkeling is. De medewerker voor de groep is essentieel en staat bij SCOH centraal. De scholen zijn zo ingericht dat de onderwijsgevende en -ondersteunde medewerker optimaal zijn werk kan uitvoeren. Wij zien dit als een voorwaarde voor goed onderwijs. SCOH richt zich op de kwaliteit van lesgeven; pedagogisch-didactisch handelen is immers onze kerntaak. Wij zorgen voor een veilig en positief pedagogisch klimaat en geven goede, effectieve lessen. Wij scheppen een goed leerklimaat en een rijke leeromgeving voor onze kinderen. SCOH-scholen zorgen ervoor dat kinderen tot leren kunnen komen, actief en betrokken zijn en uitgedaagd worden om te ontwikkelen binnen hun eigen mogelijkheden. Wij geloven erin dat goed lesgeven in een veilige schoolomgeving de basis vormt voor meer kansengelijkheid. SCOH-scholen geven onderwijsgevende en -ondersteunde medewerkers de ruimte om het onderwijs goed voor te bereiden en door te ontwikkelen.

Kwaliteitscultuur

Binnen SCOH streven wij naar voortdurende verbetering van de onderwijskwaliteit. Wij werken vanuit onze visie doelgericht en planmatig aan goed onderwijs. Wij werken aan duurzame ontwikkeling en zoeken elkaar daarin op, bijvoorbeeld binnen de SCOH Academie. Het benutten van de expertise binnen de organisatie is ons uitgangspunt. Een mooi voorbeeld hiervan zijn de interne audits en de expertteams. Er is een stevige verbinding tussen de kwaliteitscultuur en de kwaliteitszorg. Het SCOH-kwaliteitsbeleid is ingericht volgens principes van cyclisch, integraal en systematisch werken:

- cyclisch: zowel binnen de school als op bestuurlijk niveau werken wij met de plan-do-study-act cyclus.
- integraal: wij bezien onderwijs, personeel en financiën in samenhang met elkaar.
- systematisch: wij werken gestructureerd aan kwaliteit en ontwikkeling, volgens de stappen zoals zichtbaar in het kwaliteitsbeleid.



LERENDE ORGANISATIE



Leren en ontwikkelen zijn onze kerntaken als onderwijsorganisatie. Niet alleen de kinderen, maar ook onze medewerkers zijn onderdeel van een lerende omgeving waarin onderzoek en ontwikkeling centraal staan. Wij dagen daarom iedereen uit om zich te blijven ontwikkelen, daarbij gelet op ieders passie en kwaliteiten. Dit leren en ontwikkelen gebeurt binnen de muren van onze scholen en binnen de SCOH Academie.

De SCOH Academie

Interessante opleidingsmogelijkheden dragen bij aan het boeien en binden van medewerkers. De SCOH Academie is dé plek binnen SCOH waar dit gebeurt en is de aanjager in het verbinden van scholen en medewerkers met elkaar. Leren en ontwikkelen doen wij samen, van en met elkaar. De academie vergroot de ruimte voor toekomstgerichte ontwikkeling en innovatie middels de veelvoudige leernetwerken, bijscholingen, workshops en inspirerende sessies. Bij alle thema's van deze strategische koers heeft de SCOH Academie een ondersteunende rol. De lerende omgeving van SCOH wordt aangestuurd op basis van drie pijlers:



OPLEIDING EN COACHING

Leerkrachten worden (bij)geschoold in het aanbieden van goed onderwijs in de basisvakken. Zij worden daarnaast gecoacht, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot specialist. Hierin kunnen zij worden ondersteund door vakmensen. Verder bieden wij loopbaanmogelijkheden voor onze medewerkers. Hierdoor kan diegene door stromen naar een hogere functie.

EXPERIMENTEREN

Er wordt ruimte geboden voor eigen initiatief, om te experimenteren, kennis uit te wisselen, fouten te maken en daarvan te leren. Dit is erg belangrijk, des te meer omdat wij het onderwijs anders moeten gaan organiseren. Ook ontwikkelen wij andere organisatievormen waarbij onderwijsgevende en -ondersteunde medewerkers samenwerken met vakmensen om het onderwijs anders in te richten.

LEREN VAN EN MET ELKAAR

Leren vindt niet alleen plaats in de schoolbanken. Vooral het werk zelf is een goede omgeving om te leren. Dit vraagt om de juiste voorwaarden en voorzieningen, zoals SCOH-collega's om mee samen te werken vanuit eigen talenten en vakmanschap in een diversiteit in samenstellingen. Op die manier leren van en met elkaar te blijven stimuleren.

ONDERZOEK

SCOH biedt ruimte voor het verrichten van onderzoek. Dit doen wij op een evidence-based, c.q. evidence-informed manier. Dit houdt in dat wij kennis uit zowel onderzoek als uit praktijkervaringen combineren voor onderwijsontwikkeling.

Aantrekkelijk werkgeverschap

SCOH wil een werkgever zijn waarbij de menselijke maat centraal staat. Dat zit in kleine dingen als aandacht voor de Dag van de Leraar, een berichtje wanneer het even wat minder gaat. En fundamentele zaken als het aanbieden van interessante en relevante opleidingen en trainingen. Maar ook in helderheid, een open cultuur, communicatie en de bereidheid om met elkaar problemen op te lossen. In de kern betekent dit dat medewerkers zich gezien en gehoord voelen. Maar ook: er is erkenning voor ieders ervaringen en kwaliteiten. Wij willen medewerkers de mogelijkheid bieden om in hun vak te groeien en zich te ontwikkelen.



DUURZAAMHEID EN NATUUR



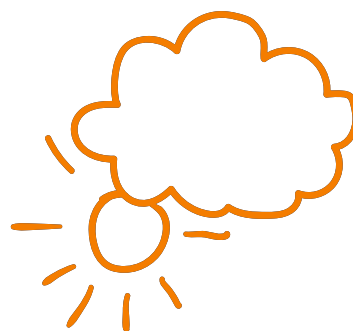
Binnen de christelijke traditie wordt er vaak gesproken over rentmeesterschap. In de praktijk betekent dit dat wij als mensen verantwoordelijk zijn voor elkaar, de aarde en de natuur. Als onderwijsorganisatie dragen wij in grote mate bij aan kennis over en respect voor de natuur. Ook dragen wij zorg voor onze eigen en elkaars gezondheid.

De natuur als inspiratiebron

De aarde en de natuur zorgen voor ons en voorzien ons in onze basisbehoeften. Tegelijkertijd komt de natuur steeds meer onder druk te staan. Wij zijn ons bewust van de belangrijke rol die wij te vervullen hebben bij het opvoeden en onderwijzen van kinderen over duurzaamheid en algehele omgang met de aarde. Het is nu tijd om te zorgen voor de aarde en om de aarde leefbaar te houden. Dit doen wij niet alleen voor onszelf, maar zeker ook voor toekomstige generaties. Binnen onze organisatie maken wij dit heel praktisch en concreet, bijvoorbeeld door middel van ons lesmateriaal en de implementatie van maatregelen op het gebied van duurzaamheid.

Gezondheid en vitaliteit

Goed omgaan met de aarde betekent ook goed omgaan met onszelf en elkaar. Hierin ligt ook een belangrijke rol voor SCOH als werkgever. Wij investeren in gezondheid, vitaliteit en geluk van iedereen bij SCOH. Vitaliteit betekent dat er aandacht is voor de geestelijke en lichamelijke gesteldheid van mensen. De maand april is inmiddels al een aantal jaren de maand van de vitaliteit. In deze maand wordt er extra aandacht besteed aan een gezonde werk-privé-balans. Hierdoor krijg je energie, voel je je lekker in je vel en kun je ook beter werken. Wij stimuleren onze kinderen en medewerkers om op een gezonde manier te werken en te leren. Een gezonde balans tussen werk en privé is hierin belangrijk. Dit komt niet alleen onszelf en onze organisatie ten goede, maar de maatschappij als geheel.



TECHNOLOGIE



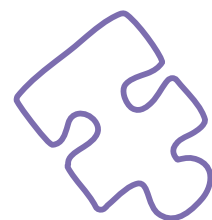
Technologie is een onmisbaar onderdeel van onze dagelijkse realiteit thuis, op school en op ons werk. De ontwikkelingen op het gebied van technologie bieden ook mogelijkheden voor het onderwijs, die wij optimaal willen benutten. Wij zetten digitale middelen in om het onderwijs te faciliteren en de organisatie te versterken. Daarnaast zorgen wij ervoor dat medewerkers en kinderen zich ontwikkelen op digitaal vlak.

Leeromgeving

Technologie krijgt een prominente rol in onze klaslokalen. Digitale hulpmiddelen ondersteunen de medewerker bij het lesgeven en kunnen zo bijdragen aan werkdrukvermindering van de medewerkers. Als organisatie faciliteren wij technische hulpmiddelen en een goed werkende infrastructuur zodat medewerkers en kinderen zowel binnen –als buiten de school van het netwerk gebruik kunnen maken. Technologie wordt ook ingezet om onze leer-en leefomgeving te verrijken.

Digitale geletterdheid

Binnen de gehele organisatie zetten wij in op digitale geletterdheid van kinderen en medewerkers, zodat zij zich veilig en vertrouwd kunnen bewegen in de digitale wereld. Wij stellen vast welke basisvaardigheden onze medewerkers moeten bezitten en leggen deze vast in de functieprofielen. Mediawijsheid heeft hierbij een prominente plek, want het is belangrijk dat wij ons bewust zijn van de impact, de kansen en de risico's van digitale middelen. Deze kennis dragen onderwijsgevend en -ondersteunend personeel over aan onze kinderen en aan elkaar. Andersom kunnen volwassenen ook een heleboel leren van de generaties die in deze tijd opgroeien en veel technologische mogelijkheden als vanzelfsprekend beschouwen.



INCLUSIE EN DIVERSITEIT



Wij hebben in de Regio Haaglanden te maken met een grote diversiteit in populatie. De grote diversiteit van Den Haag en Rijswijk zien wij organisatiebreed terug. De school is een oefenplaats voor het leven. Daarom is het waardevol dat de diversiteit van de Haagse samenleving aanwezig en zichtbaar is binnen de gehele organisatie. Kinderen en medewerkers vergaren op school en op de werkvloer inzichten die leiden tot wederzijds begrip en verantwoordelijkheid voor elkaar. Daarbij zorgen wij voor een context waarin de leefwereld en het wereldbeeld van de kinderen wordt verbreed.

VERBINDEN EN ONTMOETEN

SCOH wil kinderen begeleiden in het vinden van een eigen plek in deze wereld. Deze wens wordt gevoeld door onze christelijke identiteit, waarin wij verantwoordelijkheid nemen voor onszelf, elkaar en de wereld. Wij bieden in onze organisatie een omgeving waar kinderen en medewerkers met al hun verschillen en overeenkomsten elkaar ontmoeten en kunnen samenleven.



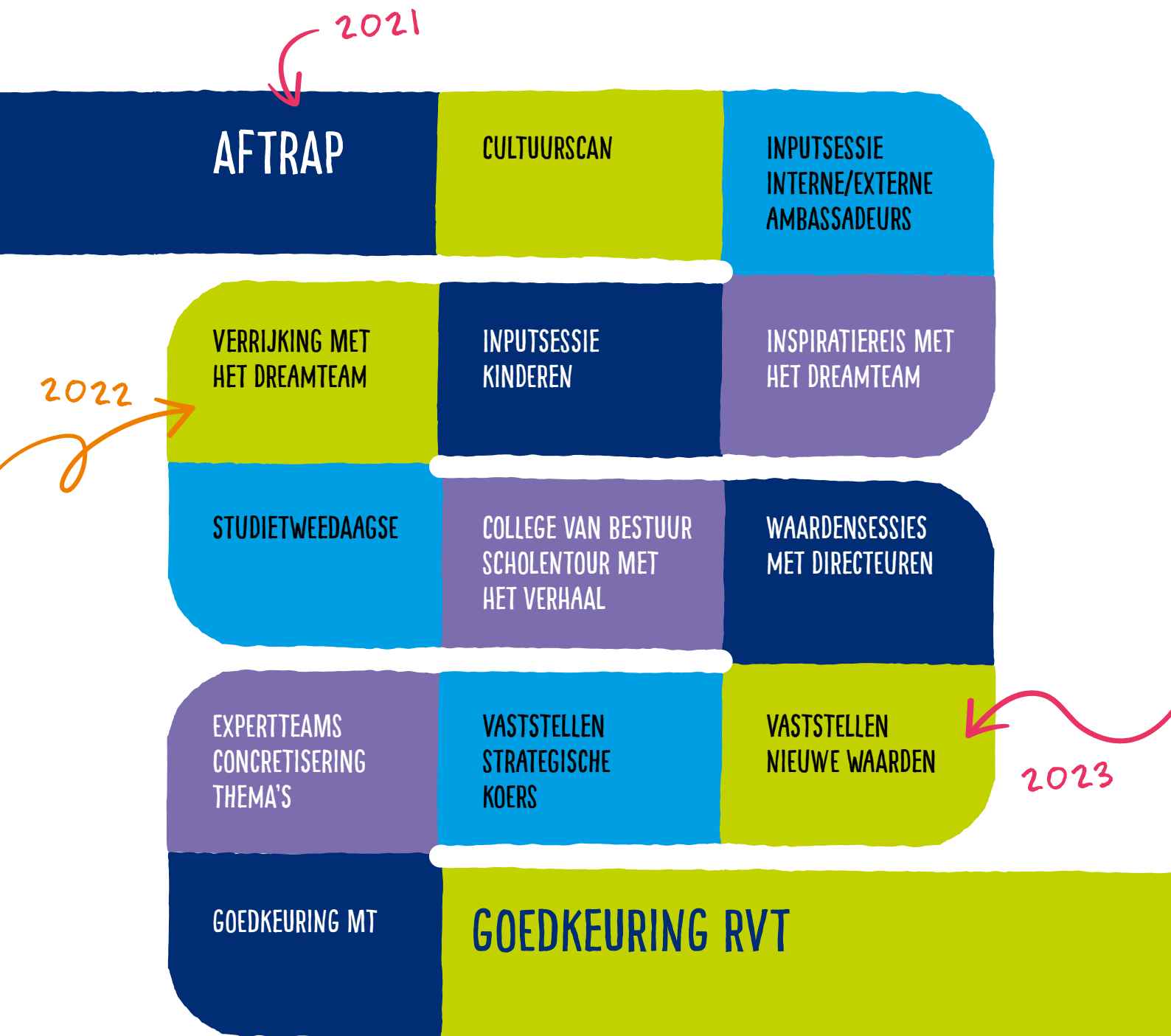
INCLUSIEF ONDERWIJS

Wij willen in de komende jaren toegroeien naar inclusief onderwijs. Het perspectief dat wij voor ogen hebben is onderwijs waarin er zoveel mogelijk alle kinderen samen naar school gaan, zowel de kinderen met een extra ondersteuningsvraag als de kinderen voor wie dit niet geldt. Niet alle kinderen zullen aan het reguliere onderwijs kunnen deelnemen. Voor die groep zullen verschillende vormen van gespecialiseerd onderwijs mogelijk blijven.

DIALOGESCHOOL

Wij zorgen voor een context waarin de leefwereld en het wereldbeeld van kinderen en medewerkers wordt verbreed. Wij bieden ruimte voor levensbeschouwelijk leren en ontwikkelen vanuit de eigen christelijke waarden. Daarnaast stimuleren wij het onderlinge, schooleigene én schooloverstijgende gesprek over identiteit, drijfveren en inspiratie. Hierin leren alle SCOH'ers zichzelf én de ander in al hun kleuren en verscheidenheid kennen. Door meer samen te werken met Haagse organisaties kijken wij ook buiten de context van de school. Zo verbreden wij de leefwereld en het wereldbeeld van de kinderen.

TOTSTANDKOMING VAN DE STRATEGISCHE KOERS



TOT SLOT

WIL JE MEER INFORMATIE OVER SCOH?
NEEM DAN EEN KIJKJE OP ONZE WEBSITE:
WWW.SCOH.NL

